

目 次

対人援助職者のネガティブ・ポジティブ感情と関連する職業生活出来事に着目したうつ予防の検討 森本 寛訓, 稲田 正文	1
看護学生による実習指導者評価の変化に影響する要因 沖田 聖枝, 影本 妙子, 大屋まり子, 池原 麗子, 中西 啓子	9
小児看護学実習において看護学生が小児がんの子どもに関わる際の意識と行動の変化 阿部 裕美, 佐藤佳代子	17
子どもの頃の遊び体験と, 成人後の安全認識および不安全行動との関連 — 社会福祉施設従事者および社会福祉系大学生を対象とした質問紙調査 — 田口 豊郁, 大森 彩子, 福島 康弘, 八重樫牧子, 田口 陽子	25
要支援高齢者の会話に基づく自己効力感を高める通所介護プログラムの検討 山田 順子	35
介護福祉士に求められる地域包括ケアのあり方 — 介護現場職員の質問紙調査から — 三宅美智子, 三宅真奈美, 藤原 芳朗	43
障害個性論の背景 — 「障害は個性である」という言葉の役割 — 土田 耕司	51
地域を基盤とする家庭支援のあり方 笹川 拓也	57
学生の遊び指導法に関する一考察 — 子ども向けイベントの取り組みを通して — 入江 慶太, 尾崎 公彦, 伊藤 智里	63
幼稚園教諭養成課程における教材研究力の育成に関する一考察 — 『幼児期から児童期への教育』の分析を通して — 中川 智之	71
生徒指導及び教育相談の関係性から見た教職員の連携のあり方 — 学習指導要領及び『生徒指導提要』の分析 — 中川 智之, 森 真由美	79

