

# 目 次

## 特別寄稿

川崎医療短期大学の教育戦略 今城 吉成	1
川崎医療短期大学のあゆみと教育上の特色 守田 哲朗	5

## 原著論文

川崎医療短期大学における語彙力に関する調査 橋本 美香, 山口 恒夫, 兵藤 文則	9
看護学生による臨地実習指導の評価 ― 学生の特性に焦点をあてて ― 影本 妙子, 近藤榮律子, 曾谷 貴子, 太田 栄子, 藤堂 由里, 中西 啓子	17
教員による臨地実習指導に対する看護学生の受けとめ方 黒田 裕子, 合田 友美, 小薮 智子, 新見 明子	23
臨床検査科学生の ICT (Information and Communication Technology) 活用能力の現状と課題 ― 情報活用力診断テスト「Rasti」実施結果による分析 ― 岸本 光代, 通山 薫	29
人間の尊厳と介護の基本 藤原 芳朗	35
福祉現場における介護人材不足の背景 土田 耕司	41
医療・福祉・教育系大学における法学・日本国憲法教育のあり方 (第1報) ― 新たな法教育の流れの中での幼稚園教諭・保育士養成課程の課題 ― 橋本 勇人	47
医療における保育の必要性和課題 笹川 拓也, 宮津 澄江, 入江 慶太, 神垣 彬子	55
医療保育科学生と看護科学生の入学時と小児病棟実習後における子どもイメージの比較 岡田 恵子, 阿部 裕美, 宮津 澄江	61
医療保育科学生の入学から卒業までの各実習における子ども観の変化 岡田 恵子	69
オペレッタ授業における学習者自身による自己評価 ― 客観的視点を養う評価シートの作成 ― 伊藤 智里, 青井 則子, 秋政 邦江, 尾崎 公彦	77
知能検査による自閉症児と精神遅滞児の鑑別 中井 靖	83