

目 次

看護学生の対人関係能力に関する研究 —看護学臨地実習前と精神看護学臨地実習修了後との比較による検討—(第2報) 日下 知子, 曾谷 貴子	1
看護基礎教育における看護技術教育の検討—日本と中国(上海)の3年課程学生による自己評価の比較— 宇野 恵子, 岡田 初恵, 岸本 光代, 林 暁紅, 蔣 穎	7
看護学生の職業的アイデンティティ形成に関する研究(第一報)—看護学生の対人援助能力— 新見 明子, 黒田 裕子, 合田 友美, 小藪 智子, 岡野一伸子	15
看護学臨地実習前後における学生の特性の変化 曾谷 貴子, 長江 宏美, 太田 栄子, 影本 妙子, 新見 明子, 登喜 玲子 黒田 裕子, 合田 友美, 林 千加子, 岡野一伸子, 中西 啓子	23
看護学生の講義・演習・実習による高齢者イメージの変化 須田 厚子, 榎本 朋子	29
母性看護学臨地実習におけるインシデント・アクシデントの実態と教育上の課題 松本 明美, 登喜 玲子, 日下 知子, 山口 玲子	37
川崎医療短期大学における防煙・喫煙対策への提言 所司 睦文, 松田 信義, 谷原 政江, 松本 明美, 紺野 勝信, 矢田 豊隆 村田美智子, 秋政 邦江, 安井 信子, 小橋 誠	45
点数評価法とGPA(Grade Point Average)評価法の比較検討(第2報) 近末久美子, 小郷 正則, 下田 健治, 松田 信義	53
GPA(Grade Point Average)評価法を運用するための課題 近末久美子, 小郷 正則, 下田 健治, 松田 信義	61
非医療専門職による医療行為について—介護福祉士が医療行為を行う要因を文献から検討— 内田富美江, 守屋 真季	69
認知症ケアの変化と介護福祉士養成教育—教科書の記述における感情規則に焦点をあてて— 岡 京子	75
道徳思想と高齢者福祉—介護福祉教育における課題— 守屋 真季, 内田富美江	81
わが国の精神科医療における人権擁護の現状と要因に関する一考察 高木 健志	87
日本人の「孝」意識に関する一考察 笹川 拓也	91
アメリカ合衆国における“憲法上の基本的人権”学習論—『権利章典ガイド』を手がかりとして— 中原 朋生	97
就業自己イメージと専門選択の動機に関する研究—保育者養成校における比較— 樟本 千里, 小河 晶子, 岡田 恵子, 伊藤 智里	105
保育所実習前後の就業自己イメージの変容 伊藤 智里, 小河 晶子, 樟本 千里, 岡田 恵子	113
MSLT(Multiple Sleep Latency Test)とSSS(Stanford Sleepiness Scale)を用いた 臨床検査科学生の昼間睡眠動態 所司 睦文	117
Dual-energy X-ray Absorptiometry(DXA)用全身ファントムの評価 友光 達志, 三村 浩朗, 石川 哲也, 北山 彰, 板谷 道信 曾根 照喜, 福永 仁夫	121
腎微小循環の可視化とDICの評価 仲本 博, 小笠原康夫	127