

目 次

精神看護学実習における学生の学習活動調査 — 自己評価に着眼した現状と問題点 — 日下 知子, 曾谷 貴子	1
看護学生が感じている在宅看護論臨地実習における困りごと 三宅 映子, 福武まゆみ, 島村美砂子, 太田 栄子	7
学生担当看護師の有無による実習指導効果の比較 清水登紀子, 榎本 朋子, 影本 妙子	17
看護系短期大学生の入学時のメンタルヘルスリテラシーに関する調査 河畑 匡法, 曾谷 貴子, 清水登紀子, 原田 佳織, 名木田恵理子	25
インタラクティブ・ポートフォリオの構築 原内 一, 重田 崇之, 荒尾 信一, 名木田恵理子	33
乳幼児胸部X線撮影における付加フィルタを用いた被ばく線量低減の検討 林 明子, 北山 彰, 天野 貴司, 荒尾 信一	41
介護福祉士養成における在宅介護実習の位置づけ 熊谷佳余子, 山田 順子, 河邊 聡子, 三宅美智子, 居村 貴子, 辻 真美	49
幼稚園教育要領改訂に伴う保育内容領域「表現」に求められる授業内容に関する考察 — 新しい教職課程のモデルカリキュラムとの比較を通して — 尾崎 公彦, 青井 則子, 入江 慶太, 伊藤 智里, 伊達希久子, 小合 幾子	55
幼稚園教諭養成課程における「領域に関する専門的事項」に求められる授業内容に関する一考察 — 保育内容領域「人間関係」及び「環境」のモデルカリキュラムを手がかりとして — 中川 智之, 橋本 勇人, 入江 慶太, 尾崎 公彦, 笹川 拓也, 大江 由美, 三宅美智子, 重松 孝治, 橋本 彩子, 岡正 寛子, 種村 暁也	63
平成29年改訂(定)を踏まえた幼児期の教育と小学校教育の接続の再考 — 「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を手がかりとして — 中川 智之, 橋本 勇人	71
幼稚園教育要領等改訂に伴う保育内容領域「言葉」に求められる授業内容に関する一考察 — 領域「言葉」の授業内容を「表現する言葉」の視点から考える — 伊藤 智里, 小合 幾子, 青井 則子, 伊達希久子, 森本 寛訓, 根来 麻子	79
幼稚園教育要領改訂に伴う保育内容領域「健康」に求められる授業内容に関する一考察 — 新しい教職課程におけるモデルカリキュラムとの比較を通して — 入江 慶太, 荻野真知子, 荻田 聡子, 岡田 恵子, 松本 優作, 後藤 大輔	85
幼稚園における肢体不自由のある幼児への配慮の一考察 重松 孝治	91

